



Nr ćwiczenia:	<b>10</b>
Tytuł ćwiczenia:	<b><i>Całkowanie numeryczne.</i></b>
Nazwa przedmiotu:	Podstawy Metod Obliczeniowych
Kierunek studiów:	Robotyzacja Procesów Wytwórczych – I stopień

### 1. Cel ćwiczenia:

- zdobycie umiejętności realizacji numerycznego obliczania pochodnych,
- praktyczne wykorzystanie poznanych elementów środowiska Matlab.

### 2. Urządzenia i oprogramowanie niezbędne do realizacji ćwiczenia:

- stanowisko komputerowe z oprogramowaniem Matlab i dostępem do Internetu.

### 3. Przebieg ćwiczenia:

1. Wprowadzenie do tematyki ćwiczenia.
2. Samodzielne rozwiązywanie zadań.
3. Sprawdzenie poprawności rozwiązania zadań.

### 4. Literatura:

1. Klempka R., Świątek B., Garbacz-Klempka A.: *Programowanie, algorytmy numeryczne i modelowanie w Matlabie*. Wyd. AGH, 2017.
2. Magrab E. B., Azarm S., Balachandran B., Duncan J., Herold K., Walsh G.: *Engineers Guide to MATLAB*. Pearson, 2011.
3. Pratap R.: *Matlab 7 dla naukowców i inżynierów*. Wyd. Naukowe PWN, 2006.
4. Kamińska A., Pińczyk B.: *Ćwiczenia z Matlab. Przykłady i zadania*. Wyd. MIKOM, 2002.

---

## 1. Wprowadzenie do tematyki ćwiczenia.

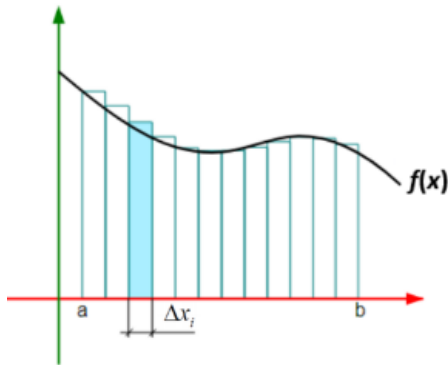
Niniejsze zajęcia stanowią drugą część praktycznego wykorzystania poznanych elementów środowiska Matlab do realizacji wybranych metod numerycznych, a dokładnie całkowania numerycznego. Całkowanie przebiega w podobny sposób jak różniczkowanie, jednak należy pamiętać o implementacji odpowiednich wzorów w obszarze pętli, które umożliwiają iteracyjne wykonywanie obliczeń.

## 2. Numeryczne metody obliczania całek.

Do łatwych w implementacji oraz najczęściej stosowanych metod całkowania numerycznego zalicza się metodę prostokątów oraz metodę trapezów (rys. 1). Idea każdej z metod – jak zostało powiedziane na wykładzie – jest niezwykle prosta. Wykres funkcji dla której chcemy przeprowadzić całkowanie zostaje podzielony na odpowiednie „kawałki” (w postaci prostokątów lub trapezów), po czym z określoną liczbą przejść (iteracji)

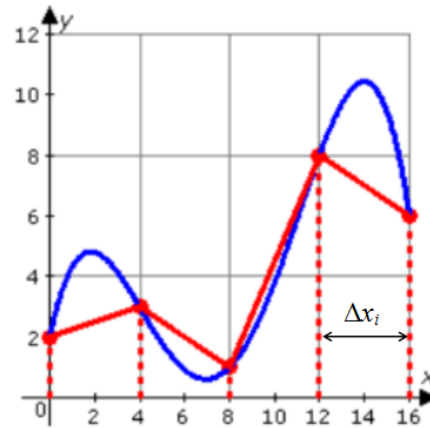
obliczane zostają pola tychże „kawałeczków”. Oczywiście musimy pamiętać, iż całka to pole pod krzywą wykresu, a więc dodatkowo – obliczone pola zostają ze sobą sumowane.

### METODA PROSTOKĄTÓW



$$\int_a^b f(x) dx = \sum_{i=1}^N f(x_i) \Delta x_i$$

### METODA TRAPEZÓW



$$\int_a^b f(x) dx = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^N \Delta x_i (f(x_i) + f(x_i + \Delta x_i))$$

Rys. 1. Różnica pomiędzy metodą prostokątów a metodą kwadratów.

W celu przystępnej implementacji tych metod – wzory przedstawione na rys. 1 przyjmują odpowiednią postać arytmetyczną. Przedstawienie ich w odpowiedniej formie ułatwia ich implementację do środowiska komputerowego.

## 3. Obliczanie całki w środowisku Matlab.

Obliczanie numeryczne całek będzie bardzo podobne do obliczania pochodnej. Dlaczego? Znow musimy wskazać krok całkowania, wykonywać obliczenia pewną ilość razy, a co za tym idzie – zastosować pętlę. W celu zrozumienia tego zagadnienia – przeanalizujmy pewien przykład:

Należy obliczyć całkę:

$$\int \frac{2\sin(1,5x)}{x+2} - 0,3x^2 dx$$

gdzie  $x \in \langle 0; 5 \rangle$ .

**Algorytm** całkowania numerycznego będzie wówczas następujący:

1. Definiujemy krok  $\Delta x$  (zobacz – rys. 1) z jakim będziemy obliczać całkę. Jego wartość będzie przechowywana w zmiennej  $h$  (celowo – dla odróżnienia od obliczeń pochodnej).
2. Z wykorzystaniem kroku  $h$  generujemy wektor  $\mathbf{x}$  w wymaganym zakresie.
3. Obliczamy wartości funkcji  $\mathbf{y}$ .



4. Za pomocą zmiennej **N** określamy ile elementów („kawałków”) musimy policzyć – zazwyczaj będzie to tyle razy, ile elementów zawiera wektor **x**.
5. Tworzymy zmienną **cf**, która będzie gromadzić sumy obliczanych kolejno pól (prostokątów lub trapezów). Zatem będzie to nasza całka!
6. Z wykorzystaniem pętli implementujemy odpowiedni wzór (metody prostokątów lub trapezów), obliczając i dodając poszczególne pola do nowej zmiennej **cf** (sumując je). W pętli musimy odnosić się do odpowiednich indeksów (np. **y(i+1)**), ponieważ całkę liczymy „kawałek po kawałku”.
7. Wykreślamy przebieg funkcji oraz wartość jej całki.

Na rys. 2 przedstawiono kod numerycznego całkowania dla danego przykładu z wykorzystaniem metody trapezów, a także zamieszczono w nim niezbędne komentarze.

```
clc; clear;
h = 0.01; % 1: Określenie kroku całkowania
x = 0:h:5; % 2: Generowanie wektora 'x' na podstawie kroku 'h'
y = ((2*sin(1.5*x))./(x+2)) - 0.3*x.^2; % 3: Wyznaczanie wartości funkcji 'y'

N = length(x); % 4: Określenie liczby przejść pętli (liczby prostokątów/trapezów)
cf = 0; % 5: Tworzenie zmiennej do przechowania wartości całki
for i = 1:N-1 % 6: Realizacja pętli
    cf = cf + (0.5*(y(i+1)+y(i)))*h; % 6: Obliczanie całki metodą trapezów
end
plot(x,y) % 7: Wykreślenie funkcji
fprintf('Wyznaczona całka wynosi: %g\n',cf) % 7: Wyświetlenie wartości całki
```

Rys. 2. Obliczanie analizowanej całki.

**Ważne!** Pętle liczymy **N-1** razy!

**Dlaczego?** W obliczeniu całki również nie możemy wyjść poza jej zakres!

Zwróćmy uwagę jak realizowane jest sumowanie elementów (symbol  $\sum_{i=1}^N$  we wzorach metod).

Zastosowanie znajduje tutaj procedura tzw. zwiększania wartości zmiennej. Zmienna **cf** ma w każdym przejściu pętli wartość taką jak poprzednio **plus** wartość kolejnego trapezu. Gdybyśmy chcieli zastosować metodę prostokątów – wówczas w pętli znalazłby się wzór:

$$cf = cf + y(i) * h;$$

Podsumowanie implementacji wzorów znajduje się na rys. 3.

#### METODA PROSTOKĄTÓW

$$\int_a^b f(x) dx = \sum_{i=1}^N f(x_i) \Delta x_i$$

$$cf = cf + y(i) * h$$

#### METODA TRAPEZÓW

$$\int_a^b f(x) dx = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^N \Delta x_i (f(x_i) + f(x_i + \Delta x_i))$$

$$cf = cf + (0.5 * (y(i+1) + y(i))) * h$$

Rys. 3. Idea implementacji wzorów.

## 4. Samodzielne rozwiązywanie zadań.

### Zadanie 1

Oblicz numerycznie następujące całki:

- $\int (x^2 + \frac{4}{3}) dx$ , gdzie  $x \in \langle 0; 10 \rangle$ ,
- $\int \cos(x + \sqrt{x}) dx$ , gdzie  $x \in \langle 0; \frac{4}{5}\pi \rangle$ ,
- $\int \ln(1,5x)\sin(x) dx$ , gdzie  $x \in \langle 1; 4 \rangle$

Zastosuj metodę prostokątów przyjmując krok całkowania 0,05.

### Zadanie 2

Oblicz numerycznie całkę  $\int 2 \sin(x) |\cos(x)| dx$ , gdzie  $x \in \langle 0; \pi \rangle$ . Obliczenia wykonaj dla różnych kroków całkowania:  $\Delta x = 0,5$  oraz  $\Delta x = 0,02$  z wykorzystaniem metody prostokątów i trapezów. Zestaw ze sobą otrzymane dane oraz wykreśl wykres funkcji. Jakiej nasuwają się wnioski?

### Zadanie 3

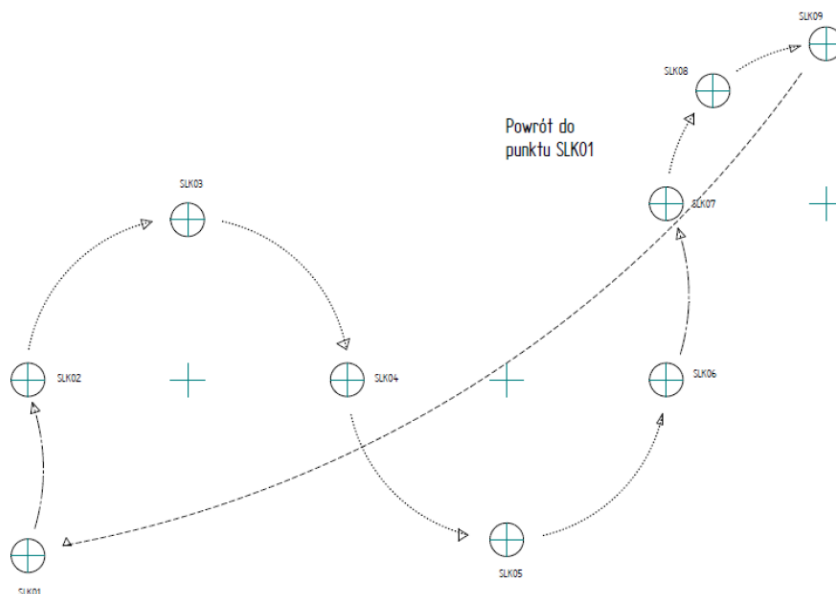
Oblicz pole pod krzywą opisaną za pomocą funkcji  $\frac{12}{4.6} \ln(x)$ , gdzie  $x \in \langle 2; 8 \rangle$ .

### Zadanie 4

Oblicz pole pod krzywą opisaną za pomocą funkcji  $e^{\frac{x}{2}}(\sin(x) - 1)$  gdzie  $x \in \langle -\sqrt{3} + 1; +\sqrt{3} + 1 \rangle$ .

### Zadanie 5

Dla robota przemysłowego Kawasaki RS003N dokonano pomiarów wartości chwilowych napięcia oraz natężenia prądu elektrycznego podczas pokonywania zdefiniowanej ścieżki (rys. 4). Uzyskane wyniki pomiarów zgromadzono w tabeli 1.



Rys. 4. Trajektoria efektora robota.



Tab. 1. Wyniki pomiarów.

Nr	Czas	Jednostka	Napięcie chwilowe $u(t)$		Natężenie chwilowe $i(t)$	
			Wartość	Jednostka	Wartość	Jednostka
1	0	ms	232,2	V	0,58	A
2	500	ms	231,9	V	0,58	A
3	1000	ms	231,5	V	1,05	A
4	1500	ms	231,6	V	2,22	A
5	2000	ms	231,6	V	1,75	A
6	2500	ms	231,7	V	1,44	A
7	3000	ms	231,8	V	1,44	A
8	3500	ms	231,6	V	1,59	A
9	4000	ms	231,6	V	1,37	A
10	4500	ms	231,5	V	2,05	A
11	5000	ms	231,4	V	1,60	A
12	5500	ms	231,3	V	1,60	A
13	6000	ms	231,4	V	1,60	A
14	6500	ms	231,4	V	1,45	A
15	7000	ms	231,5	V	1,44	A
16	7500	ms	231,8	V	1,86	A
17	8000	ms	232,2	V	1,54	A
18	8500	ms	232,1	V	1,53	A
19	9000	ms	232,1	V	1,53	A
20	9500	ms	232,1	V	1,34	A
21	10000	ms	232,0	V	1,10	A
22	10500	ms	231,9	V	0,99	A
23	11000	ms	231,9	V	0,85	A
24	11500	ms	231,9	V	0,74	A
25	12000	ms	232,0	V	0,63	A
26	12500	ms	232,0	V	0,62	A

Wiedząc, że moc czynna jest średnią mocą, którą dla przebiegu okresowego prądu i napięcia wyraża całka Riemanna:

$$P = \frac{1}{T} \int_0^T u(t)i(t)dt$$

gdzie:  $P$  – moc czynna,

$t$  – czas,

$T$  – okres,

$u(t)$  – napięcie chwilowe,

$i(t)$  – natężenie prądu chwilowe,

wyznacz moc czynną robota bazując na zarejestrowanych pomiarach.

## 5. Sprawdzenie poprawności rozwiązania zadań.

Rozwiązanie zadań należy zgłosić osobie prowadzącej zajęcia, a następnie omówić uzyskane rezultaty.